**Verben zur Formulierung von Feinlernzielen gemäß der Taxonomiestufen**

Ein Feinlernziel beschreibt ein beobachtbares Verhalten bzw. eine Aktivität des Teilnehmenden während des Trainings. Es enthält deshalb ein aktives Verb. Durch das Verb wird das Lernziel überprüfbar gemacht.

**Nicht geeignet** sind Verben wie: Kennen, wissen, können, erinnern, bewusst sein, erkennen, verstehen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stufe** | **geeignete Verben zur Lernzielformulierung** |
| **6 - Erschaffen** | entwerfen, entwickeln, definieren, gestalten, kombinieren, konstruieren, lösen, optimieren, organisieren ... |
| *Bsp: Die Teilnehmenden entwickeln eine 10-minütige Sequenz einer Online-Moderation mit geeigneten Interaktionsmöglichkeiten zu Ihrem Trainingsthema.* | |
| **5 - Evaluieren** | auswerten, beurteilen, bewerten, differenzieren, entscheiden, folgern, gewichten, messen, prüfen, qualifizieren, urteilen, vertreten, werten, widerlegen |
| *Bsp.: Die Teilnehmenden werten Moderationssequenzen in Bezug auf die Interaktionsmöglichkeiten aus.* | |
| **4 – Analysieren** | ableiten, analysieren, auflösen, beschreiben, einkreisen, gegenüberstellen, gliedern, identifizieren, isolieren, klassifizieren, vergleichen, zuordnen |
| *Bsp.: Die Teilnehmenden stellen verschiedene Interaktionsmöglichkeiten gegenüber und ordnen diese unterschiedlichen Phasen und Zielen der Moderation zu.* | |
| **3 - Anwenden** | erproben, anwenden, berechnen, bestimmen, durchführen, erstellen, einsetzen, formulieren, lösen, realisieren, übersetzen, darstellen, üben, nutzen |
| *Bsp: Die Teilnehmenden üben in Kleingruppen Online-Interaktionen.* | |
| **2 - Verstehen** | begründen, beschreiben, deuten, einordnen, erklären, erläutern, interpretieren, präzisieren, schildern, übersetzen, übertragen, umschreiben, unterscheiden, verdeutlichen, vergleichen |
| *Bsp.: Die Teilnehmenden erklären, wann welche Interaktionsmöglichkeit sinnvoll ist.* | |
| **1 - Erinnern** | angeben, aufschreiben, aufzählen, aufzeichnen, ausführen, (be)nennen, bezeichnen, reproduzieren, vervollständigen, wiedergeben, zeigen |
| *Bsp.: Die Teilnehmenden benennen verschieden Interaktionsmöglichkeiten online.* | |

Vom Groblernziel zum Feinlernziel.

|  |  |
| --- | --- |
| **Groblernziele:**  Diesen Zustand nach dem Training will ich erreichen: | **mögliche Feinlernziele:**  An diesem konkreten Verhalten kann ich im Training ablesen, dass wir auf dem richtigen Weg sind: (bitte geeignete Verben nutzen und ganze Sätze formulieren)  Bsp.: Die Teilnehmenden benennen verschieden Interaktionsmöglichkeiten online. |
| Die Teilnehmer wissen… |  |
| Die Teilnehmer sind überzeugt…. |  |
| Die Teilnehmer können… |  |