**Transkript: Probandin Nr. 1 (2. Studie, 1. – 2. Lerneinheiten)**

**F: Forschender/Verfasser; P: Proband/Probandin**

**[0:00:00.0]**

**[0:00:00.9] 研究者：** 同学你好，我们现在已经完成了第二轮实验的前半段，我们这次用的是电脑。我看了一下眼动实验记录，有一个问题想问你，可以吗？

**F:** Guten Tag. Die erste Hälfte der zweiten Studie ist bereits durchgeführt worden und diesmal haben wir für das Selbstlernen den Computer verwendet. Ich habe das Recording betreffend die Augenbewegungen angeschaut und kann ich Dir dazu eine Frage stellen?

**[0:00:12.6] 被试者 （编号 01）：** 可以。

**P:** Ja.

**[0:00:00.9] 研究者：** 我给你看一下你当时在做以自行车为主题的那一套练习的视频回放。（展示视频）你在这里做题的时候，偶尔会去看图片，但是看的并不是很多或者说很久，请问你能告诉我当时在想什么吗？

**F:** Ich zeige Dir das Video bzw. das Recording über Deine Bearbeitung des Übungssets, die das Fahrrad thematisiert. (*Video zeigen*) Bei der Bearbeitung der Aufgaben hast Du manchmal auf die Bilder in diesem Übungsset geschaut, allerdings war das Betrachten nicht viel oder nicht intensiv. Kannst Du mir sagen, was Du da gedacht hast?

**[0:00:40.8] 被试者 （编号 01）：** (观看视频) 我再看一下视频（停顿）哦，是这样的。我当时看图片应该是想从图片中找出一些非文字的信息来帮助我理解文章或者回答问题。（停顿）对，好像就是因为这个原因。

**P:** (*Video anschauen*) Ich möchte das Video noch einmal ansehen (*Sprechpause*). Ach so, ja, es kann daran liegen: Bei der Bearbeitung wollte ich einige Informationen aus den Bildern erhalten, die nicht textlich übermittelt wurden. Ich dachte, dass ich mit den Informationen den Text besser verstehen könnte. (*Sprechpause*) Genau, das könnte vermutlich der Grund dafür sein.

**[0:01:13.8] 研究者：**好的，我明白了，谢谢。

**F:** Okay, alles klar, danke.

**[0:01:16.1] 被试者 （编号 01） ：**不客气。

**P:** Bitte schön

**Transkript: Probandin Nr. 1 (2. Studie, 3. – 4. Lerneinheiten)**

(没有特别需要追问的眼动行为。)

(Es gab keine Auffälligkeit betreffend die Augenbewegungen, daher wurde kein retrospektives Lautes Denken durchgeführt.)